

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2014

**SOGGETTO RICHIEDENTE**

Cooperativa Sociale Domus Coop ONLUS

**TITOLO PROGETTO**

**“FOR.Ì GIOVANI: una rete per giovani in movimento”**

**ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI**

Le problematiche legate all'età adolescenziale, che non intendiamo in sé drammatizzare (anzi, prevale in noi una visione positiva di questa età di passaggio come di una fase della vita ricca di potenzialità e di promesse di sviluppo) sono inerenti ad una visione incentrata sulle persone in forma piuttosto avulsa dal contesto storico che stiamo vivendo e, pur restando valida e da tenere in costante considerazione (l'adolescente con tutti i suoi bisogni di modelli adulti di riferimento e di forme discrete e intelligenti di accompagnamento), attualmente non ci appare sufficiente e non all'altezza delle esigenze dei tempi, che sono carichi di incertezze e producono una mortificazione proprio di quel senso del futuro che rappresenta la migliore e più vitale caratteristica dell'adolescente.

Pertanto, se, da un lato, sono da confermare quelle attività che vanno incontro alle finalità “storiche” di prevenzione del disagio e promozione dell'agio, cioè quei laboratori, in buona parte inerenti ai linguaggi espressivi, che rappresentano una sorta di zoccolo duro, ovvero una rilevante base stabile (RADICAMENTO), occorre anche lanciare uno sguardo un po' più lontano e prospettico, verso un'offerta formativa che abbia anche caratteri di adeguamento alle esigenze dei tempi (cioè “aggiornata”), tale da entrare nell'ambito delle conoscenze e abilità, se non delle competenze, utilizzando il contenitore “tempo libero” anche con il fine di attrezzare i giovani (magari minimamente) rispetto ad un quadro di prerequisiti legati al mondo del lavoro: pensiamo, naturalmente, in primo luogo, alle fasce maggiormente disaggiate e povere di risorse su tutti i piani.

Non per questo rinunciamo, anzi spesso pensiamo di valorizzare l'intento educativo mirato a costruire e alimentare collaborazione e solidarietà sociale, nell'interesse collettivo, cosa che rappresenta un “andar contro corrente” difficile, ma forse reso più attuale nella fase che stiamo vivendo, a partire dal contesto territoriale specifico, “teatro” delle nostre azioni.

L'ambito di operatività dei Centri di Aggregazione Giovanile parte infatti dal livello locale, relativo alla sede fisicamente intesa, che consiste in ampi e a volte decentrati quartieri del comune di Forlì, i quali spesso presentano, insieme a quelli limitrofi, anche problemi di marginalità geografica, con un bisogno di servizi accessibili specie per i giovanissimi; contengono inoltre sacche di povertà e di bisogno vero ( in questo caso, soprattutto il centro storico), proprie, in larga parte, di famiglie di origine straniera, spesso seguite anche dalla Caritas con interventi di sostegno materiale.

Tuttavia, come contesto, abbracciamo anche l'ambito cittadino, in parte con le stesse proposte rivolte al livello locale, ma soprattutto con iniziative, soprattutto in rete, che hanno come obiettivo l'incontro con bisogni emergenti che, nella fase storica attuale, addirittura non presentano connotazioni propriamente legate al territorio comunale, ma abbracciano situazioni generalizzabili, quali la mancanza di lavoro e comunque di punti di riferimento anche culturali validi (asse della sobrietà negli stili di vita) per il proprio futuro da parte di adolescenti e giovani.

Quindi, come si diceva, i nostri obiettivi si ampliano fino alla presa in carico, se pur con molti limiti, delle problematiche relative alla fase storica che stiamo vivendo (INNOVAZIONE), ponendosi come fine quello di dotare i giovani, specie in condizioni di grave disagio sociale e materiale, di conoscenze e abilità spendibili sicuramente nel quotidiano, auspicabilmente anche in campo lavorativo.

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 3 pagine).**

Il progetto che si vuole presentare prevede in sintesi le seguenti azioni presentate dalla compartecipazione dei seguenti Centri di Aggregazione del territorio Forlivese:

1. CAG ORATORIO – Azione 1 – Laboratorio teatrale; Azione 2 – Torneo Calcio a 5
2. CAG RI-CREA-AZIONE – Azione 1–Aiuto allo studio; Azione 2–Laboratorio teatrale; Azione 3– Laboratorio di Informatica; Azione 4-Laboratorio di Riciclofficina; Azione 5-Laboratorio di cucina;
3. CAG OFFICINA 52 – Azione 1 – Il lavoro di animazione del territorio; Azione 2 – Il laboratorio di Attivazione per giovani e adolescenti;
4. CAG LATANA – Azione 1 – Il lavoro di animazione del territorio; Azione 2 – Il lavoro di promozione di volontariato giovanile

### **CAG "ORATORIO"**

#### **AZIONE 1 - Il laboratorio teatrale**

L'educazione alla teatralità vuole aiutare ciascuno a realizzarsi come individuo e come soggetto sociale, dando la possibilità ad ognuno di esprimere la propria specificità e diversità, poiché portatore di un messaggio da comunicare mediante il corpo e la voce. Aspetto fondamentale del laboratorio teatrale è la relazione personale tra gli attori e gli spettatori. Il desiderio di incontrare l'altro deve essere però reale e autentico: ciò implica che ciascuno accetti l'altro così com'è, il laboratorio quindi è un'occasione per crescere e per imparare facendo. Il laboratorio teatrale ha una forte valenza pedagogica e offre un importante contributo nel processo rieducativo, poiché, nel percorso che ognuno compie su di sé, conduce ad imparare a tirare fuori ciò che urla dentro, a conoscere e controllare la propria energia, a convivere con ciò che in un primo momento si è represso o rimosso. Il teatro, vissuto nella dimensione del laboratorio, permette di ampliare il campo di esperienza e di sperimentare situazioni di vita qualitativamente diverse da quelle abituali, che possono contribuire alla ridefinizione del sé, del mondo, degli altri. Il teatro dunque può essere considerato come educazione al bello, come acquisizione di uno strumento di giudizio nuovo, come possibilità importante di socializzazione, come strumento di cambiamento, come rappresentazione liberatoria che permette di pensare che ci sia del bello in ogni incontro umano, in ogni interazione, in ogni ambiente.

Gli **obiettivi** di questa azione sono: favorire una più matura consapevolezza di sé, stimolare la creatività, favorire la socializzazione, favorire il benessere psico-fisico e sociale, favorire la conoscenza della cultura attraverso il teatro. L'attività si svolge con gruppi di 20/25 persone, anche se è fondamentale alimentare sempre la coscienza che si tratta di un'esperienza individuale in un gruppo. Il laboratorio proposto è guidato da 2 educatori esperti e si conclude con la realizzazione di un evento pubblico.

Il laboratorio è proposto per due pomeriggi alla settimana dalle 16.30 alle 18.00 per 18 settimane.

- x durata nel periodo da novembre 2014 a giugno 2015
- x n. incontri 36
- x totale ore n. 54
- x numero potenziale utenti: 25
- x costo totale operatore 2376,00 euro
- x materiale 114 euro

#### **AZIONE 2 - Torneo di calcio a 5**

Le attività legate allo sport che il Centro di Aggregazione propone nei mesi di marzo, aprile e maggio, sono iniziative che hanno da anni una risonanza non solo nell'ambito del Quartiere di Coriano ma in tutto il territorio di Forlì. Infatti anche l'anno scorso al Torneo hanno partecipato i ragazzi e le ragazze che frequentano le scuole medie dell'intero territorio comunale. Questi "appuntamento" sono diventati occasione privilegiata di incontro per molti ragazzi che desiderano partecipare ad una attività sportiva insieme ai propri amici. Durante lo svolgimento del Torneo il Centro di Aggregazione L'Oratorio diventa possibilità di incontro anche per tutti coloro che non coinvolgendosi direttamente nelle partite vengono a vedere giocare i propri compagni di classe, a fare il tifo per loro, oppure si incontrano per trascorrere un pomeriggio in compagnia di altri ragazzi. Lo sport svolge un ruolo educativo molto importante nella crescita dei ragazzi ma spesso viene vissuto come sfida agonistica dove fondamentale è solo la vittoria. Il Torneo si pone e propone invece la finalità di poter sperimentare il gusto del gioco insieme agli amici. Anche una partita persa è occasione di dialogo e diventa motivo per riorganizzarsi, prepararsi meglio e riscrivere le proprie squadre alla successiva manifestazione.

Gli educatori che seguono le fasi del Torneo, suggeriscono, durante il gioco, l'atteggiamento migliore da tenere, supportano e sostengono i ragazzi nei momenti di scoraggiamento, continuamente variando e mediando dalla posizione di arbitro a quella di aiuto nel gioco. In questo continuo dialogo il rapporto educatore-ragazzo si rafforza, tanto che alcuni hanno partecipato anche ad altre attività organizzate oppure hanno chiesto di poter partecipare ai momenti di gioco e allo spazio ludico nelle attività ordinarie.

L'attività sportiva di Torneo di calcio a 5, si svolgerà presso l'impianto sportivo della Parrocchia di Coriano (quartiere Coriano-Circoscrizione 1). Il torneo è guidato da 2 operatori e si conclude con la premiazione delle squadre vincitrici. L'attività è proposta per 2 pomeriggi a settimana dalle 16,00 alle 18,00 per 10 settimane.

- x durata nel periodo da marzo 2015 a giugno 2015
- x n. incontri 20
- x totale ore n. 40
- x numero potenziale utenti: 200
- x costo totale operatore 1760 euro

#### **CAG "RiCrea-Azione"**

**Azione 1 - Aiuto allo studio** - Non tutti gli utenti dello scorso anno erano in condizione di disagio, ma certamente la grande parte; notevole è il fatto che il primo anno gli utenti erano solo 8, mentre nel secondo il numero ha superato i 20 ed è stato necessario addirittura porre dei limiti di frequenza per carenza di spazi ed anche di personale; naturalmente, oltre agli aspetti, diciamo, "specialistici" hanno trovato spazio momenti di aggregazione ed anche chi non riusciva ad impegnarsi (più che altro per non volersi esporre con tutte le proprie difficoltà, tanto da rimandare, per il prossimo anno, a spazi "riservati") era un frequentatore assiduo, con tutti i problemi di tenuta derivanti da questa formula un po' mista, in cui i legami di amicizia sorgenti non potevano, data la nostra mission generale, essere del tutto repressi.

- x durata nel periodo da gennaio 2015 a maggio 2015 (appuntamenti a cadenza settimanale)
- x totale ore n. 38
- x utenti: dalla 5° elementare alla 3° media - ca. 20
- x costo totale operatore 1641,6 euro

**Azione 2 - Laboratorio teatrale** - Questo laboratorio vede da anni utenti provenienti dal centro città in maggioranza, quanto piuttosto per l'innegabile ed evidente funzione di coordinamento e raccordo fra tutte le nostre attività di carattere espressivo (chitarra, percussioni);

- x durata nel periodo da gennaio 2015 a giugno 2015 (appuntamenti a cadenza settimanale)
- x totale ore n. 56
- x utenti: dai 14 ai 17 anni - ca. 10
- x costo totale operatore 1166,6 euro

**Azione 3 - Laboratorio di Informatica** - Questo laboratorio si propone di guardare sul versante delle conoscenze-abilità, con uno sguardo sui prerequisiti per accedere con qualche strumento in più al mondo del lavoro. Questa attività si svolgerà presso il laboratorio della scuola (in questo anno scolastico la sede di Villafranca) e soprattutto chiedendo agli insegnanti di operare una scelta degli utenti che favorisca i più disagiati, cioè coloro che, magari, non possiedono un computer e possono essere messi in grado di recuperare lo svantaggio rispetto ai compagni a partire dalle attività scolastiche.

- x durata nel periodo da febbraio 2015 a marzo 2015
- x totale ore n. 12
- x utenti: 2° e 3° media ca. 10
- x costo totale operatore 259,2 euro

**Azione 4 - Laboratorio di Riciclofficina** - Questo laboratorio tratta il recupero, la ristrutturazione e personalizzazione con colori e adesivi di vecchie bici da parte di ragazzi guidati da volontari: queste sono infine destinate al dono a favore degli utenti, che sono "reclutati" fra strati segnatamente disagiati: membri di casa famiglia, rifugiati, ecc., quasi sempre di origine straniera e istituzionalizzati. L'attività ha come scopo primario quello di far apprendere abilità spendibili, ma anche, ovviamente, di far "guadagnare" e far sentire autenticamente come proprio il mezzo: ovviamente, il laboratorio è a titolo pienamente gratuito. L'aspetto forse più interessante è che questa proposta ha incrociato un asse culturale comune con altre realtà che hanno, almeno in parte, scopi comuni: il Centro Famiglie del Comune di Forlì e la Banca del Tempo di Forlì, la Caritas Forlì/Cesena, la Cooperativa Sociale Paolo Babini, Il Comitato per la Lotta contro la Fame nel Mondo; già è stata svolta una prima esperienza di rete con iniziative comuni sotto il titolo di chiave interpretativa "La vida sobria" e su questo terreno stiamo procedendo, ad esempio associando alla riciclofficina un laboratorio di cucito, "storicamente" rivolto in modo privilegiato all'utenza di origina straniera.

- x durata nel periodo da marzo 2015 a giugno 2015 (appuntamenti a cadenza settimanale)
- x totale ore n. 10
- x utenti: scuole medie e superiori - ca. 10
- x costo totale operatore 400 euro

**Azione 5 - Laboratorio di cucina** - grazie alla collaborazione con i responsabili di Aviosuperficie Villafranca Forlì, che hanno strutture legate al loro ruolo nella Protezione Civile, vi è l'idea che, pur avvalendosi del contributo di volontari, si realizzi per gli utenti (scelti fra le fasce del disagio, ad esempio fra coloro che hanno abbandonato gli studi, oppure hanno terminato ma non fanno alcuna attività) un vantaggio sul piano delle abilità da spendere.

- x durata nel periodo da gennaio 2015 a febbraio 2015 (appuntamenti a cadenza settimanale)
- x totale ore n. 10
- x utenti: dalla 5° elementare alla 3° media - ca. 12

x costo totale operatore volontari

#### PER TUTTE LE ATTIVITA'

x costo totale materiali 782,60 euro

#### CAG "OFFICINA52"

**AZIONE 1: Il lavoro di animazione del territorio:** per poter dare continuità estiva all'azione educativa sul territorio sono state predisposte negli anni attività, animazioni, feste e concerti che hanno interessato direttamente i giovani e gli adolescenti, in particolare la fascia di età compresa tra gli 11 e i 17 anni; si vogliono pertanto continuare a realizzare, le seguenti attività: tornei di calcetto saponato, contest di skateboard, attività di pulizia e manutenzione delle attrezzature del parco (skatepark, anfiteatro, panchine, ecc...), concerti, manifestazioni culturali e sportive. L'attività coinvolgerà 2 operatori da giugno a settembre, seguendo una progettazione più ampia che si inserisce nel contesto di appartenenza del CAG e dei ragazzi coinvolti. Il lavoro qui proposto non nasce da un'iniziativa estemporanea, ma, al contrario, da un lavoro sviluppato dal 2008 e soprattutto fortemente voluto da un gruppo variegato di operatori rappresentativi di varie Istituzioni o Associazioni, nonché da alcuni volontari.

**AZIONE 2: laboratori di "attivazione" per giovani e adolescenti:** si vogliono continuare a proporre laboratori di artigianato, cucina, piccola manutenzione, gratuiti per i ragazzi e da svolgersi prevalentemente durante il periodo estivo. Tali laboratori avranno la finalità di far sperimentare ai ragazzi la propensione all'utilizzo di determinate tecniche e strumenti e apprendere competenze di base che possano essere utili al fine di un lavoro futuro ma anche di un orientamento personale nei casi, sempre più frequenti, di insicurezze e incertezze individuali. Si prevede, per questa azione, la rete con i diversi servizi della cooperativa, e il coinvolgimento di un operatore con funzione di organizzazione, tutoraggio dei ragazzi e monitoraggio della attività.

x durata nel periodo da giugno 2015 – settembre 2015

x n. incontri 32

x totale ore n. 96 (12 ore a settimana per 8 settimane)

x numero potenziale utenti: per azione 1 da 60 a 800; per azione 2 25 a laboratorio

x costo totale operatore – n.2 operatori; totale 4224 euro

**"CAG la Tana"** Nell'ottica dei servizi di prossimità, l'azione specifica è la [proposta di attività di animazione del territorio circostante il CAG la Tana e il Centro Educativo durante il periodo estivo, nonché la promozione di attività di volontariato rivolte a ragazzi dai 14 anni in grado di favorire l'impegno e la partecipazione.](#)

Con questo progetto si vogliono continuare a programmare eventi e animazioni in alcuni luoghi significativi quali il Parco Incontro, la Parrocchia San Pio X, Villa Gesuita, da giugno a settembre, con un impegno orario di 10 ore settimanali per 2 operatori (comprendendo anche attività nel week-end e nei momenti serali) per 10 settimane, nell'arco del periodo estivo.

**AZIONE 1: Il lavoro di animazione del territorio** Da un lato si tratta di continuare a proporre eventi e situazioni che coinvolgono i giovani insieme al Comitato di Quartiere e alle diverse realtà del territorio (Parrocchia, Centro Educativo Villa Gesuita, Centro Residenziale L'Accoglienza, altre cooperative).

Intendiamo garantire eventi entrati nella progettazione comune quali: Festa di Quartiere, eventi musicali di animazione del territorio (Music Band – quarta edizione; Spettacoli Teatrali ), feste in collaborazione con altre Cooperative (Festa di mezza estate organizzata in collaborazione con utenti del Servizio Residenziale. Accanto a questo garantire settimanalmente l'organizzazione di tornei sportivi, uscite sul territorio, merende al parco.

**AZIONE 2: Il lavoro di promozione del volontariato giovanile** Si tratta di una azione più innovativa fortemente legata al bisogno di molti ragazzi di "trovare un'occupazione" nel periodo estivo, ma non solo; nel corso dell'anno il CAG è frequentato da giovani che interrompono gli studi dopo la scuola dell'obbligo e che, con grande fatica, riescono ad approcciare al mondo del lavoro. Risultato è che spesso il tempo libero a disposizione diviene tempo vuoto. Per questo motivo si vuole cercare di incrementare l'esperienza attualmente sperimentata nel contesto di "aiutanti di centro estivo", come proposta di attività da svolgere nei diversi servizi legati alla realtà della cooperativa ma anche del territorio circostante per i quali sarà necessaria una azione di tutoraggio e monitoraggio.

x durata nel periodo da giugno 2015 – settembre 2015

x totale ore n. 100 (9 ore per 10 settimane)

x numero potenziale utenti: da 50 a 150

x costo totale operatore – n.2 operatori; totale 3960

x costo materiali 290 euro

## LUOGHO DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

**CAG "L'Oratorio"**: Sono beneficiari del servizio adolescenti e giovani del territorio forlivese, in particolare residenti nei quartieri di Coriano - Carpinello, Pianta - Ospedaletto, il servizio è comunque aperto a tutti coloro che chiedono l'accesso.

**CAG "Officina 52"**: territorio della Circostrizione n.3 circostante al CAG Officina 52, in sinergia con i diversi servizi della cooperativa.

**CAG "Ri-crea-azione"**: Sede del Centro, spazi centrali quali la Fabbrica delle Candele, negozio sfitto in centro, spazi prossimi alla piazza Saffi

**CAG "LA Tana"**: Centro Educativo Villa Gesuita, viale dell'Appennino 373, ma coinvolgerà il Centro Residenziale L'Accoglienza, il Parco Incontro via Ribolle, la Parrocchia San Pio X.

## NUMERO POTENZIALE DI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

CAG	AZIONI	N.DESTINATARI diretti (11-17 anni)	DESTINATARI INDIRETTI
<b>L'ORATORIO</b>	Azione 1	25	Famiglie e scuole
	Azione 2	200	Famiglie e scuole
<b>RICREA-AZIONE</b>	Azione 1	20	Famiglie e scuole
	Azione 2	10	Famiglie e scuole
	Azione 3	10	Famiglie e scuole
	Azione 4	10	Famiglie e scuole
	Azione 5	12	Famiglie e scuole
<b>OFFICINA52</b>	Azione 1	60-800	Famiglie e scuole
	Azione 2	25	Famiglie e scuole
<b>LA TANA</b>	Azione 1	50-150	Famiglie e scuole
	Azione 2	30	Famiglie e scuole

La rete dei partners ha individuato questi possibili risultati:

1. accrescere il benessere dei ragazzi e delle loro famiglie arricchendo le opportunità educative della comunità territoriale
2. creare, nell'ottica della comunità educante un sistema educativo integrato delle realtà presenti nel territorio
3. raggiungere un maggior numero di ragazzi e famiglie

## DATA PRESUNTA DELL'AVVIO DEL PROGETTO

Ottobre 2014

## DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2015)

Dicembre 2015

**EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE** Complessivamente, il monitoraggio avviene attraverso **l'osservazione diretta** delle attività e l'interazione con l'utenza; successivamente, si realizza il coordinamento fra gli operatori e gli eventuali volontari che seguono individualmente i settori di intervento sopra delineati, allo scopo di tenere aggiornato per tutti il quadro generale del funzionamento, al fine di adottare, quando necessario, le opportune modifiche di rotta.

Saranno attivati strumenti di osservazione e documentazione dell'attività condivisi all'interno dei partners del progetto (rilevazione dati in forma aggregata, interviste ai soggetti istituzionali di riferimento, famiglie, utenti, stakeholder, ecc...) e dei risultati, al fine di estrapolare dati e indicazioni di lavoro sull'emergenza educativa in sede locale.

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Euro 15787 (costi personale)

Euro 1187 (costi materiale)

Euro 1000 (costi progettazione e rendicontazione)

Euro 17974 (TOTALE SPESA PROGETTO)

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE** Euro 8987  
(massimo il 50% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA** (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 2625

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e  
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Cooperativa Sociale Paolo Babini Euro\_2112

Cooperativa Sociale L'accoglienza\_ Euro\_2125

Ass. Villafranca Crea Euro\_2125

TOTALE Euro 8987

**(A + B) VALORE COMPLESSIVO PROGETTO EURO 17974 (minimo 5.000,00 euro; massimo 18.000,00, punto 2.5 allegato A)**

Luogo e data  
Forlì, 30/07/2014

Il Legale Rappresentante